

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и  
правовых дисциплин

протокол № 5 от « 10 » 01 2025 г.

                     /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

                     /Р.Н. Шевелева/

« 10 » 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине Основы философии**  
**для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**РП.00479926.08.02.01.2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>                                        | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы                                                     | 4         |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4         |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                     | 4         |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>                                           | <b>5</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 5         |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины                                                            | 6         |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины                                        | 8         |
| <b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>                                     | <b>12</b> |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению                                        | 12        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения                                                      | 12        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины<br>(наименование ОК и ПК<br>согласно ФГОС СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p> | <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание основных категорий и понятий философии;</li><li>- знание роли философии в жизни человека и общества;</li><li>- знание основ философского учения о бытии;</li><li>- знание сущность процесса познания;</li><li>- знание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li><li>- знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде</li></ul> | <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов решения ситуационных и проблемных задач;</li><li>- результатов составления структурно-логических схем;</li><li>- результатов тестирования;</li><li>- результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины;</li><li>- защиты рефератов (мультимедийных презентаций);</li><li>- научно-исследовательской работы.</li></ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях и деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p> | <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>– умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>– умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                           | Объем часов | в т.ч. по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                                                                                              |             | 3 семестр           |
| <b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>           | 48<br>-     | 48<br>-             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b> | 48<br>-     | 48<br>-             |
| в том числе:                                                                                 |             |                     |
| лабораторные занятия                                                                         | -           | -                   |
| практические занятия                                                                         | 6           | 6                   |
| курсовая работа (проект)                                                                     | -           | -                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                           | -           | -                   |
| <b>Консультации (всего)</b>                                                                  |             |                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                              | -           | -                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>                                         | 3           | 3                   |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

| Формируемые компетенции | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                    |                                        |                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |                                    | Самостоятельная работа обучающегося    |                                        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | всего, часов                                             | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9  | <p><b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b></p> <p>Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | 4                                                        | -                                  | -                                      | -                                      |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9  | <p><b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b></p> <p>Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натюрфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Реализм и номинализм. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. особенности немецкой классической философии. Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя,</p> | 16          | 16                                                       | -                                  | -                                      | -                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |   |   |   |   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|---|---|
|                        | движение, пространство, время. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей: Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |   |   |   |   |   |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 | <b>Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b> Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | 4  | - | - | - | - | - |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 | <b>Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ</b> Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Этика и мораль. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки. | 22 | 16 | 6 | - | - | - | - |
|                        | <b>Зачетное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | 2  |   |   |   |   |   |
|                        | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48 | 48 | 6 | - | - | - | - |

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

наименование учебной дисциплины

| № ур<br>ока | Наименование разделов и тем                                                                    | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |   |         | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|             |                                                                                                | очная форма обучения                |   | самост. |                                   |                               |                                                         |                                               |                                          |
|             |                                                                                                | ауд.                                | 3 |         |                                   |                               |                                                         |                                               |                                          |
| 1           | 2                                                                                              |                                     | 3 | 4       | 5                                 | 6                             | 7                                                       | 8                                             | 9                                        |
|             | Раздел 1 Сущность, структура и значение философии                                              |                                     | 4 |         |                                   |                               |                                                         |                                               | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9                   |
|             | Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе                                          |                                     | 4 |         |                                   |                               |                                                         |                                               | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9                   |
| 1           | Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. | 2ч. / урок                          |   |         | Вводная лекция                    |                               | [1], стр.11-15                                          |                                               |                                          |
| 2           | Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии                   | 2ч. / урок                          |   |         | Лекция-диалог                     |                               | [1], стр.15-17                                          |                                               |                                          |
|             | Раздел 2 Основные исторические типы философского знания                                        | 16                                  |   |         |                                   |                               |                                                         |                                               | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9                   |
| 3           | Философия Древней Индии и Древнего Китая                                                       | 2ч. / урок                          |   |         | Лекция-визуализация               | ПК, проектор                  | [2], стр.26-35                                          |                                               |                                          |
| 4           | Философия Древней Греции                                                                       | 2ч. / урок                          |   |         | Лекция-визуализация               | ПК, проектор                  | [3], стр.55-68                                          |                                               |                                          |
|             | Тема 2.2 Философия Средних веков                                                               | 2                                   |   |         |                                   |                               |                                                         |                                               | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9                   |
| 5           | Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии      | 2ч. / урок                          |   |         | лекция-визуализация               | ПК, проектор                  | [1], стр.51-62                                          |                                               |                                          |
|             | Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени                                          | 4                                   |   |         |                                   |                               |                                                         |                                               | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9                   |

|    |                                                                                               |            |  |                     |              |                  |  |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------|--------------|------------------|--|------------------------|
| 6  | Основные направления философии эпохи Возрождения                                              | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор | [1], стр.63-67   |  |                        |
| 7  | Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения                                     | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор | [2], стр.146-173 |  |                        |
|    | Тема 2.4 Немецкая классическая философия.                                                     | 2          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 8  | Характерные особенности немецкой классической философии                                       | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор | [2], стр.185-223 |  |                        |
|    | Тема 2.5 История русской философии                                                            | 2          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 9  | Этапы развития русской философии, ее школы и течения                                          | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор | [3], стр.122-133 |  |                        |
|    | Тема 2.6 Современная философия                                                                | 2          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9    |
| 10 | Основные направления современной философии                                                    | 2ч. / урок |  | лекция-диалог       |              | [2], стр.223-264 |  |                        |
|    | Раздел 3 Философское осмысление природы и развития                                            | 4          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
|    | Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития                         | 4          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 11 | Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор | [4], стр.107-126 |  |                        |
| 12 | Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи     | 2ч. / урок |  | лекция-визуализация | ПК, проектор |                  |  |                        |
|    | Раздел 4 Проблема человека, сознания и познания в философии                                   | 24         |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
|    | Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека                                             | 4          |  |                     |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |

|    |                                                                                                                   |              |  |                   |              |                  |  |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------------|--------------|------------------|--|------------------------|
| 13 | Происхождение и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека                                        | 2ч. / урок   |  | проблемная лекция |              |                  |  |                        |
| 14 | Практическое занятие №1 «Смысл и цель жизни человека»                                                             | 2ч. / пр. з. |  | урок-практикум    | ПК, проектор |                  |  |                        |
|    | Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания                                                                        | 4            |  |                   |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 15 | Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.                                                   | 2ч. / урок   |  | проблемная лекция |              | [1], стр.197-204 |  |                        |
| 16 | Практическое занятие №2 «Структура сознания и его функции»                                                        | 2ч. / пр. з. |  | урок-практикум    | ПК, проектор |                  |  |                        |
|    | Тема 4.3 Теория познания                                                                                          | 2            |  |                   |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 17 | Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира                          | 2ч. / урок   |  | лекция-диалог     |              | [4], стр.69-80   |  |                        |
|    | Тема 4.4 Этика и социальная философия                                                                             | 4            |  |                   |              |                  |  | ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9    |
| 18 | Общезначимость этики. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. | 2ч. / урок   |  | лекция-диалог     |              | [5], стр.373-384 |  |                        |
| 19 | Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность.                                                           | 2ч. / урок   |  | лекция-диалог     |              | [5], стр.394-399 |  |                        |
|    | Тема 4.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества                                                | 4            |  |                   |              |                  |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 20 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                                             | 2ч. / урок   |  | лекция-диалог     |              | [5], стр.273-296 |  |                        |
| 21 | Практическое занятие №3 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии                     | 2ч. / пр. з. |  | урок-практикум    | ПК, проектор |                  |  |                        |

|    |                                                                                                  |            |   |  |               |  |                   |  |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|---------------|--|-------------------|--|------------------------|
|    | Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности                                           | 4          |   |  |               |  |                   |  | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 22 | Философия профессиональной деятельности в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений | 2ч. / урок | * |  | лекция-диалог |  |                   |  |                        |
| 23 | Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки                          | 2ч. / урок |   |  | лекция-диалог |  | [5], стр. 470-476 |  |                        |
| 24 | Зачетное занятие                                                                                 | 2ч. / урок |   |  |               |  |                   |  |                        |
|    | Итого                                                                                            | 48 ч       |   |  |               |  |                   |  |                        |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п                            | Наименование                                                                                                                                                                                       | Источник                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                | Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с                               | Электронная библиотечная система<br><a href="https://urait.ru/reset">https://urait.ru/reset</a><br><a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>                      |
| 2                                | Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)                                                | Электронная библиотечная система<br><a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a> |
| 3                                | Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.                                                                  | Электронная библиотечная система<br><a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                                                                                          |
| 4                                | Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. –М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)                                                                              | Электронная библиотечная система<br><a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                | Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник) | Электронная библиотечная система<br><a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a><br><a href="https://urait.ru/bcode/450752">https://urait.ru/bcode/450752</a>                           |
| 6                                | Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.                                                                                       | Библиотека колледжа                                                                                                                                                                               |
| 7                                | Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с                                                                                                                                             | Библиотека колледжа                                                                                                                                                                               |
| 8                                | Кочеров, С. Н. Основы философии :                                                                                                                                                                  | Электронная библиотечная система                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                          |                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник) | biblio-online.ru                                                                          |
| 9  | Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением)<br>Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с               | Электронная библиотечная система<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> |
| 10 | Моисеева Н.А. Сорокикова В.И.<br>Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с                                                        | Библиотека колледжа                                                                       |
| 11 | Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с                                                                                | Библиотека колледжа                                                                       |
| 12 | Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.                                      | Электронная библиотечная система<br>biblio-online.ru                                      |
| 13 | Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с                                            | Библиотека колледжа                                                                       |